Аннотация к рабочей программе практики

Производственная (клиническая) практика 3

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности <u>31.08.77 Ортодонтия</u>

код, наименование специальности

Кафедра: ортопедической стоматологии и ортодонтии

1. Цель освоения практики: участие в формировании соответствующих компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9,

2. Место практики в структуре ООП

2.1 Производственная (клиническая) практика 3 относится к базовой части (индекс Б1. Б.3) Блока 1 ООП ВО

3. Требования к результатам освоения программы практики по формированию компетенций

Изучение практики направлено на формирование у обучающихся следующих

профессиональных (ПК) компетенций:

No	Код	Наименование	Результаты освоения практики (достижения
Π/Π	компет	компетенции (или её	компетенции) (знать, уметь, владеть)
	енции	части)	
1.	. ПК-1 готовность к		Знать:
		осуществлению	принципы санитарно-просветительную работы
		комплекса	среди населения (индивидуальные и групповые
		мероприятий,	беседы, лекции, мастер-классы, стендовые
		направленных на	доклады);
		сохранение и	Уметь:
		укрепление здоровья и	формировать у населения мотивацию,
		включающих в себя	направленную на сохранение и укрепление
		формирование	своего здоровья и здоровья окружающих;
		здорового образа	формировать навыки здорового образа жизни у
		жизни,	пациентов и персонала;
		предупреждение	Владеть:
		возникновения и (или)	методикой проведения диагностики
		распространения	стоматологических заболеваний,
		стоматологических	патологических состояний пациентов и
		заболеваний, их	неотложных состояний.
		раннюю диагностику,	
		выявление причин и	
		условий их	
		возникновения и	
		развития, а также	
		направленных на	
		устранение вредного	
		влияния на здоровье	
		человека факторов	
		среды его обитания	
2.	ПК-2	готовность к	Знать:
		проведению	

		профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	принципы обучения рациональной гигиене полости рта; Уметь: формировать, контролировать группы для занятий миогимнастикой. Назначать и корректировать комплексы миогимнастических упражнений. Владеть: методиками проведения индексов гигиены полости рта по Федорову — Володкиной, по Грину-Вермиллиону; определять вид налета на зубах, зубного камня, его цвет, консистенцию; проводить профилактические медицинские осмотры и диспансерное наблюдение
3.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости;	Знать: методику сбора и медико-статистический анализа информации о стоматологической заболеваемости; выполнения сбора и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания Уметь: проводить сбор и медико-статистический анализ информации о стоматологической заболеваемости; выполнять сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания Владеть: методикой сбора и медико-статистический анализа информации о стоматологической заболеваемости; выполнения сбора и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологической заболеваемости; выполнения сбора и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
4.	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	Знать: Правила и последовательность обследования пациента с аномалиями зубочелюстной системы. Уметь: Собирать и анализировать жалобы пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра и дополнительных методов исследования для установления факта наличия или отсутствия аномалий зубочелюстной системы Владеть:

		связанных со здоровьем	Методиками обследования пациента для распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия аномалий зубочелюстной системы	
5.	ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Знать: Международную статистическую классификацию болезней Уметь: Применять Международную статистическую классификацию болезней Владеть: Методикой определения у пациентов основных патологических состояний, синдромов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	
6.	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической стоматологической помощи	Знать: Тактику ведения больных с аномалиями зубочелюстной системы Уметь: Определить тактику ведения больных с аномалиями зубочелюстной системы Владеть: Тактикой ведения больных с аномалиями зубочелюстной системы	
7.	ПК-8	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Знать: тактику ортодонтического лечения пациентов с аномалиями и деформациями зубочелюстной системы. Планировать конструкции ортодонтических аппаратов для лечения, профилактики и ретенции результатов лечения. Уметь: планировать тактику ортодонтического лечения пациентов с аномалиями и деформациями зубочелюстной системы. Планировать конструкции ортодонтических аппаратов для лечения, профилактики и ретенции результатов лечения Владеть: тактикой ортодонтического лечения пациентов с аномалиями и деформациями зубочелюстной системы	
8.	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской	Знать: методику проведения лечения пациентов с аномалиями и деформациями лицевого скелета. Фиксации съемных и несъемных аппаратов в полости рта, припасовки внеротовых аппаратов. Уметь: Проводить активацию аппаратов для лечения аномалий зубочелюстной системы. Просить изменения в конструкции аппаратов исходя из изменяющейся клинической картины. Владеть: методикой изготавления несъемных	

	реабилитации и	ретенционных аппаратов. контролировать
	санаторно-курортном	качество изготовления ортодонтических
	лечении	аппаратов в зуботехнической лаборатории.
		Снимать ортодонтические аппараты после
		ортодонтического лечения. Планировать
		конструкцию ретенционного аппарата.
		Фиксировать ретенциоррые аппараты в полость
		рта.

4. Объем практики и виды работы

Общая трудоемкость практики составляет 64 зач. единицы (2304 акад.час.)

Наименование раздела	Объем		Трудоемкост	
производственной практики			ь по годам	
			(A	4)
	в зачетных	В	1 год	2 год
	единицах (ЗЕ)	академических		
		часах (АЧ)		
Производственная (клиническая) практика 3	64	2304	1332	972
Промежуточная аттестация зачет				
Общая трудоемкость	64	2304	1332	972

5. Разделы практики и формируемые компетенции

	5. I usgettii ii puktiikki ii qopsiiipyemble komitetengiii			
$N_{\underline{0}}$	Код компе-тенции	Наименование раздела		
Π/Π		практики		
1.	ПК-1, ПК-2, ПК-4,	Производственная (клиническая) практика 3		
	ПК-5, ПК-6, ПК-7,	Раздел 1. Аномалии положения зубов		
	ПК-8, ПК-9,	Раздел 2. Аномалии структуры, формы и размеров зубов		
		Раздел 3. Аномалии прорезывания и числа зубов		
		Раздел 4. Организация стоматологической помощи		
		Раздел 5. Аномалии размеров и положения челюстей		
		Раздел 6. Аномалии форм и размеров зубных дуг		
		Раздел 7. Обезболивание в ортодонтии		
		Раздел 8. Аномалии соотношения зубных дуг		
		Раздел 9. Врожденные аномалии лицевого скелета		
		Раздел 10. Ортодонтическое лечение пациентов с		
		заболеваниями пародонта		
		Раздел 11. Ортодонтическая подготовка к		
		ортопедическому и хирургическому лечению		